

PLANO DE CURSO

NOME DA DISCIPLINA:	Processos Psicológicos Básicos II	CARGA HORÁRIA:
CURSO:	Psicologia	66H

EMENTA:
Aquisição de conhecimento – Representação do conhecimento - Perspectivas cognitivistas - Resolução de problemas - Raciocínio - Inteligência - Tomada de decisão - Linguagem: natureza e aquisição - Linguagem e contexto cultural. <i>Prática sugerida:</i> Demonstração, em laboratório ou em outras situações especialmente estruturadas, de princípios de aprendizagem - Exercícios de resolução de problemas como ilustração do material estudado - Observação e registro de manifestações verbais de crianças de diferentes faixas etárias.

OBJETIVOS:
GERAL
<ul style="list-style-type: none"> Compreender os principais conceitos relacionados com aprendizagem, pensamento e linguagem, através do estudo de experimentos clássicos e desenvolvimentos recentes, proporcionando o contato com a construção do conhecimento científico em psicologia.
ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none"> Definir e caracterizar aprendizagem, pensamento e linguagem; Evidenciar sensibilidade para a compreensão das variáveis que influenciam tais processos; Estabelecer a relação entre pensamento e linguagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
1ª Unidade: <ul style="list-style-type: none"> Representação do conhecimento; raciocínio e tomada de decisão; resolução de problemas; inteligência
2ª Unidade <ul style="list-style-type: none"> Natureza e aquisição da linguagem; linguagem e contexto cultural; linguagem e pensamento

METODOLOGIA:
AULAS TEÓRICAS
<ul style="list-style-type: none"> Leitura prévia dos textos indicados para cada aula e discussões em grupo; Seminários apresentados por grupos de alunos à classe; Aulas expositivas do professor, de forma interativa.
AULAS PRÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> Realização de experimentos e demonstrações em laboratório; Apresentação de vídeos para estudos de caso; Discussão de pesquisas pré-existentes sobre os conteúdos propostos pela disciplina, a partir da leitura de artigos científicos; Confecção de relatórios sobre as atividades desenvolvidas nas aulas práticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: (2)



1. GAZZANIGA, M. S. Ciência psicológica: mente, cérebro e comportamento. 2ª impressão revisada. Porto Alegre: ARTMED, 2005.
2. WEITEN, W. Introdução à psicologia: temas e variações. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: (3)

3. ANDERSON, J. R. Psicologia cognitiva e suas implicações experimentais. Rio de Janeiro: LTC.
4. STERNBERG, R. J. Psicologia Cognitiva: ARTMED, 2000.
5. VIGOTSKI, L. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins fontes.

BIBLIOGRAFIA VIRTUAL:

[www. Scielo.com.br](http://www.Scielo.com.br)



Josiene Araújo da Silva
Supervisora Acadêmica
Centro Universitário Jorge Amado
UNIJORGE